

Fényecske

III. évfolyam • 1. szám 2023. tél



A kolozsvári Szent Imre Római Katolikus Óvoda lapja • Megjelenik fél évente

Téli bakancslista

*forró, habos kakaót inni
együtt megnézni egy téli rajzfilmet
saját készítésű meglepetéseket alkotni
narancsba szegfűszeget tűzni
diafilmet vetíteni
hóembert építeni
legurulni a havas domboldalon
téli meséket olvasni
bejglit, mézeskalácsot sütni
karácsonyi dalokat énekelni
Angyalt várni
csúszkálni, korcsolyázni a jégen
együtt lenni a családdal*





Karácsony, mint az édességek ünnepe

A karácsony az Isten Fiának, Jézus Krisztus földi születésének ünnepnapja, tovább nem is boncolgatnám a témát, mivel már sok mindent olvashattunk, hallhattuk a karácsonnyal kapcsolatban. Viszont szeretném, ha elolvasnák a következőket: a cikk elejére egy számomra igen bámulatos és nem mindennapi írást vettem át egy kedves ismerősöm tollából. A második részben pedig egy érdekes szent család ábrázolást mutatok be.

Karácsony ünnepe, mély teológiai tartalma mellett, igen sok keresztény jelképet sorakoztat fel. A karácsonyfa, mely Ádám és Éva napján emlékeztet bennünket az Édenkert fájára, a csengők, melyek az angyali hírmondás elengedhetetlen tartozékai, de gondolhatunk a sok karácsonyi üdvözletre is, amelyek szerepe épp az, hogy soha ne szűnjön meg a földön terjedni és hangozni az a csodálatos ének, amely épp az angyalok ajkán csendült fel az első szent éjszakán.

Talán nem túlzás azt mondani, hogy karácsony az édességek ünnepe is. Az ünnepnek ez az alapíze, és nem csupán az émelegős, giccs-gyanús díszletet hivatott kiemelni, hanem az évszázadok során mély tartalmat hordozó jelképpé lett. A méz egyszerre orvosság és táplálék – arany színe miatt pedig királyi eledel. A keresztény ókorból származik a mára átalakult szokás, hogy a szertartás után az újonnan megkereszteltnek mézzel kevert tejet adtak inni, jelezve, hogy beléptek az Ígéret földjére, amely tejjel-mézzel folyó ország. Később már nem ódzkodtak a méh jelképében magát Jézus Krisztust látni. Ő az égből alácsordult édes Ige, amely vigasztaló, bátorító, szelíd szavaival magához vonzza a lelkeket. Mint a méhek az édes táplálékra, úgy gyűlnek a hívő emberek is Jézus köré, hogy hallgassák az isteni tanítást.

Az isteni Ige édes, mert üdvösséget ígér, de ugyanakkor keserű is, mert nem mentesít a szenvedésektől, melyek az üdvösséggel járnak.

A méhek ugyanakkor a Szűzanyát is jelképezik. Mivel a dolgozó méhek nem vesznek részt saját fajuk fenntartásában, csupán odaadó munkájukkal táplálják az utódokat, a tisztaságnak és a szüzességnek is jelképei. Így egyszerre fejezik ki a szeplőtelen fogantatást és az Úr Jézus szüzi születését. A magyar nyelvben a méh áthallásos jelentése miatt szorosabban kapcsolódnak ezek a kis állatok Máriához és a születéshez.

A kaptárban szigorú rend uralkodik. Sokáig úgy vélték, hogy a méhek sosem alszanak, annyira szorgalmasak, hogy egész életükben csak dolgoznak. Nem véletlen tehát, hogy az állandó munkálkodásuk miatt Szent Józsefet, a munka és szorgalmas munkások védőszentjét is eszünkbe juttatják.

A Szent Család így egyetlen képbe tömörülve jelenik meg a szemünk előtt: az Úr Jézus gyerekként is az isteni Ige mézédés hangjával, a Szűzanya az új élet csodájával és Szent József a gondoskodó, szorgalmas családfő alakjában.

Azt sem szabad elfelednünk a mai napon, hogy a méhek is családban élnek. A szerzetesrendek gyakran hasonlították saját életmódjukat egy kaptárhoz, amelyben mindenkinek megvan a maga feladata, és ahol az isteni rendből forrászó állandó béke uralkodik. Az emberi közösségek sokszor zűrzavaros élete elé gyakran állítják a méhek jól szervezett rendjét példaképnek. A családon belüli béke ugyanúgy nélkülözhetetlen „kelléke” a karácsony meghittségének, mint az édesség.

„Hagyjuk pihenni anyut” – az alábbi szent család ábrázolás címe. Ezen a betlehemi illusztráción Mária alszik, József pedig

Mária lábainál a karjaiban tartja a Kisjézust, aki mintha álmában nyújtózkodna. A kép a család és a házasság gyengédségéről tanúskodik, továbbá arról, hogy a családban mindenkinek meg van a szerepe, és támogatnunk kell egymást a feladatokban.

Arra bátorítom Önöket, hogy otthon, a családjaikban is készítsenek betlehemest, ezzel is készítve szívünket Jézus születésére.

Sebestyén Izabella

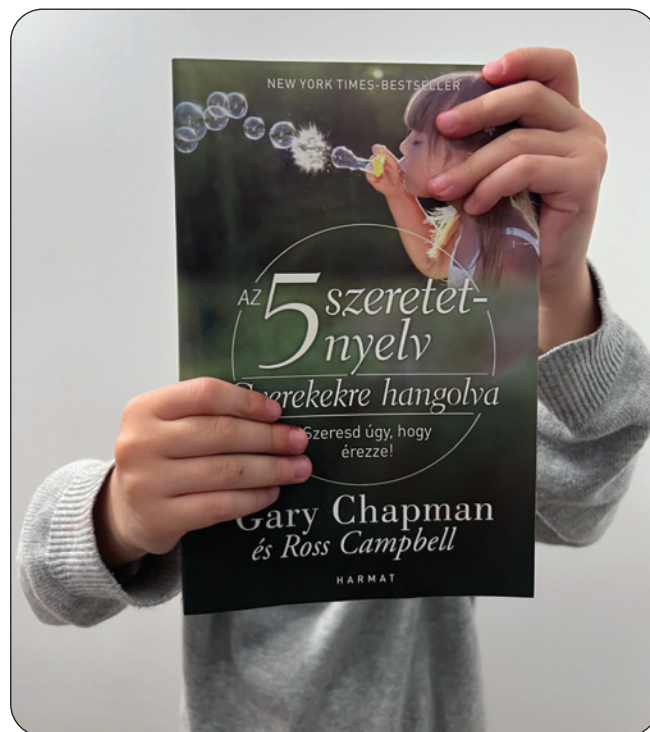




Ajándékozzunk okosan

December az ajándékozás hónapja, amikor mi szülők, nagyszülők ajándékokkal halmozzuk el a gyerekeinket. Ezzel próbálván kifejezni szeretetünket gyermekünk irányában. A kérdés csak az, hogy ismerjük-e gyermekünk szeretetnyelvét és igazán célba talál-e a szándékunk, amely által ki tudjuk fejezni érzelmi kötelékünket irányukban. Érzelmileg egészséges gyermekeket nevelni a mai világrendszerben nem könnyű. Nagy segítség Gary Chapman, Ross Campbell: Gyerekekre hangolva című könyv, amelyben a gyerekek öt szeretetnyelvét taglalják. Mert ahogyan nekünk felnőtteknek is különböző a szeretetnyelvünk és azok sorrendje (lásd Az 5 szeretetnyelv, Gary Champan első könyvében), ez a gyerekek esetében is igaz. Gary Champant idézve, a szeretet nyelve egyetemes, ám ahányan vagyunk, annyiféle nyelvjárást beszéljük.

Ahogy az a könyv címében is megjelenik, öt szeretetnyelvről beszél a könyveiben: elismerő szavak, minőségi idő, ajándékozás, szívességek, testi érintés. Úgy gondolom, hogy ha beszéljük gyermekünk, vagy gyermekeink szeretetnyelvét, akkor nem csupán a nevelés lesz könnyebb, hanem az ajándékozás is. Fontosnak tartom kihangsúlyozni, hogy nem az ajándékok sokasága, hanem sokkal inkább minősége a legfontosabb. Nyilvánuljon az meg tárgyban, együtt eltöltött időben stb. Próbáljunk meg arra törekedni, hogy az ajándékot „megkövetelő” esemény (születésnap, Karácsony stb.) a lényegről szóljon és az ajándékok sokasága ne vigye el a fókuszot. Születésnapokon az ünnepeltért legyünk hálásak, Karácsonykor Jézusra összpontosítsunk, természetesen gyermeki játékosággal, de a maga mély és tiszta szeretetével. Minden kis és nagygyerek szereti, ha megajándékozzák, tegyük azt felelősségteljesen (akár figyelembe véve bolygónk egészségét és környezetünk védelmét is) és annak tudatában, hogy néha a kevesebb több. Végül, de nem utolsó sorban ne akarjuk saját magunkat pótolni egy-egy ajándékkal, ha úgy érezzük, hogy



nem fordítunk elegendő időt gyermekünkre, gyermekeinkre, akkor elsősorban ezen próbáljunk változtatni és ne az ajándékozással váltsuk ki saját magunkat. Az ajándékozás sikerének a kulcsa magában a szeretetben rejlik, ami körülöleli, átszövi a pillanatot, amelyet közösen élünk át az ünnep fényében...

Molnár Réka
logopédus



Mikor ne vigyük bölcsődébe, óvodába a gyermekeket?

Az őszi-téli szezonban egymást érik a vírusos felső légúti hurutok, melyek a közösségbe járó kisgyermekek között halmozottan fordulnak elő. Az évnnyitót követően hamarosan hőemelkedéssel, lázzal, torok- vagy fejfájással, esetleg kiütésekkel tarkítva pihen otthon a gyerek. Ez egy aggodalmat keltő, de teljesen normális helyzet. A kisiskolások, óvodások és bölcsődések immunrendszere ugyanis még nincs teljesen kifejlődve, bizonyos betegségeken pedig egyszerűen át kell esniük, hogy a szervezetük később hatékonyan védekezhessen a következő „támadásokkal” szemben.

Említést érdemel az is, hogy a vírusos betegségek a lappangási időszakban is fertőznek - amikor a gyerek még egészségesnek tűnik, tehát elkerülhetetlen, hogy átadják egymásnak a betegséget. Elég egy tüsszentés, egy összenyalozott játék vagy egy aprócska érintés, hogy a vírusok vagy a bacilusok tovább vándoroljanak.

Betegségekre utaló jelek:

Hőemelkedés vagy láz – lehet valamilyen induló fertőzés első tünete. Mivel ilyenkor a gyermek már fertőző lehet javasolt 1 – 2 nap otthoni megfigyelés és csak egy-két teljesen láztalan meg tünetmentes nap után újra közösségbe vinni a gyermeket.

Bágyadtság, étvágytalanság, láz nélküli nátha – sok esetben jelentkezhet, láz nélkül bágyadtság, irritáltság, étvágytalanság, hányás, hasmenés, nátha formájában. Ilyenkor az gondolható hogy gyomorrontásról vagy csak egyszerű fáradtságról lehet szó, de a gyermek viselkedésének változása betegséget jelezhet. Ebben az esetben is fontos az otthoni megfigyelés és az egy napos tünetmentes időszak.

Álmoság, nyugósság, a szülők utáni vágyakozás – kezdődő betegség esetében a gyermek lehet nyugósebb és inkább igényli a szülők jelenlétét. Figyeljük ilyenkor a lázat, a folyadékbevitelt és ne tévesszük szem elől a kis beteg leki támogatás iránti igényét. Sokszor a betegségnek lelki tünetei is vannak, ezt jelezheti az hogy a gyermek a szülők jelenlétét igényli, vágyodik a velük való együttlétre. Ha kimerült az immunrendszere meggyengül, ezért betegszik meg. A lelki események megelőzik a testi tüneteket. Ezekre figyelve betegség nélkül is otthon tartjuk egy – egy napra a gyermeket.

A gyógyulási fázisban a szervezet még gyenge, könnyebben újra fertőződhet, ezért ha lehet ne sietessük a visszatérést a közösségbe, biztosítsunk időt a lábadozásra, a fizikai erőnlét visszaszerzésére.

Láz nélküli nátha, orrfolyás – ebben az állapotban is fertőző lehet a gyermek, a láza megjelenhet később.

Kiütés – sokszor fertőzés vagy komoly betegség jele lehet. Állhat mögötte krónikus, nem fertőző betegség is. A biztonság kedvéért ne vigyük a közösségbe.

Piros esetleg váladékos szem – kötőhártya gyulladás jele lehet. A váladékos szem az előre haladottabb állapot. Magas a fertőzés átadásának a valószínűsége.

Fülfájás – vírusos vagy bakteriális fertőzés állhat mögötte.

Hányás, hasmenés – bakteriális vagy vírusos fertőzés jele és kezdete is lehet. Krónikus állapotok szintén állhatnak mögötte.

Tegyünk meg mindent annak érdekében, hogy a gyermek immunrendszere hatékonyan vehesse fel a harcot a kórokozókkal szemben, és figyeljünk oda az egészséges környezet megteremtésére:

Az immunrendszer kifejlődésének egyik alapfeltétele az anyatej. A gyermek születése utáni első hat hónapban hatalmas jelentősége van a szoptatásnak, és ameddig csak lehet, érdemes kitolni az anyatejes táplálást.

Idősebb korban is gondoskodjunk a vitaminokban gazdag és változatos táplálkozásról. Minden étkezésnél biztosítsunk friss gyümölcsöt és zöldséget a fejlődő szervezetnek.

A C- és D-vitamin pótlására fokozottan érdemes odafigyelni. Ez az őszi és téli hónapokban hatványozottan igaz.

Az aktuális időjárásnak – és ne az évszaknak – megfelelően öltöztessük fel a gyermekünket. A túl- és az alulöltöztetés is betegségek kialakulásához vezethet.

Rendszeresen szellőztessünk, amennyiben pedig szükséges, gondoskodjunk a párologtatásról is.

Minden kötelező védőoltásról idejében gondoskodjunk, és kérjük ki a kezelőorvos véleményét a javasolt (például a rotavírus elleni) vakcinákról.

Biztosítsuk a regenerálódáshoz szükséges pihenőidőt. Az éjszakai alvás mellett szoktassuk hozzá gyermekünket a délutáni pihenéshez.

Figyeljünk oda a rendszeres testmozgásra. Teremtsük meg a sportolás feltételeit, és ne hagyjuk, hogy szabadidejét a négy fal között ülve töltsse.

Dr. Soós S. István

Felhasznált irodalom:

<https://www.szuloklapja.hu/betegsegek/4106/ilyenkor-ne-vidd-a-gyereket-bolcsibe-ovodaba-7-into-jel-ami-betegsegre-utal-akkor-is-ha-a-gyerek-nem-lazas.html>

<https://femina.hu/gyerek/orrfolyással-oviba/>

<https://tocospatika.hu/hirek--informaciok-/bolcsi-ovi-es-is-kolakezdes-mit-tegyek-ha-folyton-beteg-a-gyerek/>



Mit tehetünk szülőként annak érdekében, hogy a gyermekünk beszédfejlődése megfelelően alakuljon?

Minden szülőben kérdéseket vet fel, hogy hogyan teremthetné meg gyermeke számára azt a légkört, amely a kicsi segítségére lehet a beszéd elsajátításakor, valamint annak művelésekor, árnyaltabbá válásakor. Az alábbi cikkben támpontokat szeretnék nyújtani a szülőknek e kérdéskörben.



Már kisgyermekkortól kezdve fontos, hogy a gyermekhez lehajolva, fejlettségi szintjéhez mérten beszéljünk hozzá, nézzünk a szemébe, vonjuk be őt is a kommunikációba. Ha a gyermek még nem beszél, akkor a kérdéseket az ő gesztusai, mimikái, valamint a szülő beszéde segítségével fogalmazhatjuk meg. Így a szülő úgymond kihangosítja a válaszokat. A gyermek legyen részese a háztartási tevékenységeknek: adjunk neki is például fazekat, kanalat, kóstoltassuk meg vele a zöldségeket, gyümölcsöket. Ajánlott a gyermeknek rágcsálnivaló nasit (keksz, zöldséghasáb, gyümölcszelet, kenyérhéj) adni, mely rágásra készíteti őt, ezáltal az artikulációs izmok, a rágóizmok erősödnek, melyek később a beszédben fontos szerepet játszanak.

Szülőként arra is oda kell figyelni, hogy minőségi időt töltsünk a gyermekkel. Ez azt jelenti, hogy a gyermek jelenlétében mellőzzük a telefont és az egyéb elektronikus eszközöket. Fontos viszont az, hogy gyermekünkkel közösen énekeljünk, mondókázzunk, és közben különböző mozgásformákat is gyakoroljunk. Lefekvéskor az esti mese olvasásáról sem feledkezzünk meg. Ajánlott színes képekkel ellátott meséskönyvet választani, így a gyermek is könnyedén elmerülhet a mesében, interaktív módon bevonhatjuk (pl. Találd ki, hogy kikről fog a mese szólni!).



Fontos, hogy sok időt töltsünk gyermekünkkel a szabadban. Hagyjuk, hogy fedezzék fel a körülöttük levő természetet: mászkáljanak, szaladgáljanak, sétáljanak, gyűjtsenek terméseket, tapogassák meg a különböző textúrájú felületeket. A mozgás és a beszédfejlődés szoros összefüggésben áll egymással. Ahhoz, hogy a gyermek beszéde a megfelelő fejlődési szakaszban elinduljon, szükséges, hogy a mozgásfejlődés egyes szakaszait teljesítse. És miért ne fejlődhetne úgy, hogy élvezze az eltöltött időt, felfedezi a körülötte levő bonyolult, ám csodás világot? A képernyő előtt üldögélés gátolja a beszédfejlődést, mivel a gyermek

csak egy helyben ül, vizuális téren túlingereltté válik. A szinkronos mesék az első életévekben negatív hatást gyakorolnak: a mese szereplőinek más a szájmozgása, eltér attól, amit éppen mondanak. Ez a kicsiket összezavarják, és egy nagy összevisszaság keletkezik a kis fejükben.

Egy elengedhetetlen szempont a megfelelő beszédpélda mutatása. Enélkül bizony elég nehéz a beszédet elsajátítani. Próbáljunk meg minél helyesebben fogalmazni, artikulálni, odafigyelni

a mondanivalónkra, hisz a kicsik a körülöttük levő személyektől tanulnak a legtöbbet.

Összegezve, szülőként kulcsszerepünk van a gyermekek beszédének a fejlődésében azáltal, hogy az imént felsorolt tanácsokat figyelembe vesszük.

*Tőkés Szilvia-Rita
logopédus, gyógypedagógus*



A faág

Tél volt. Kinn a természetben minden mélyen aludt. A kis faág álmlában épp virágait bontotta a lágy szellőben, méhek zsongásában.



Nagyon felháborodott amikor letörték a törzséről. Hirtelen azt sem tudta hol van, mikor az Ember csattogva tördelt újabb és újabb ágakat a vén fáról, miközben bocsánatkérően suttogetta:

Ne haragudjatok, tüzet kell raknom, kell a fényetek és a meleg!



Nagy halom ágat tört így le, elvitte, letette és elment egy pillanatra.

A kis faág zsörtölődni, méltatlankodni kezdett, csak fújta, fújta a magát dühösen, hogy miféle eljárás ez a fákkal, hogy csak úgy letördelik az ágait, meg hogy akkor ki hajt majd tavasszal virágot, ki érlel majd gyümölcsöt?

A morgolódást egy öreg ág szakította félbe:

Az a dolgunk, hogy szolgáljuk az embert. Ha kell akkor gyümölcsöt hozunk, ha kell akkor elégünk.

A kis faág elhallgatott. Az öreg ággal nem lehet vitázni. A múlt nyáron hagyta, hogy a kismadarak mély odút fúrjanak rajta és ott lakjanak. Sose törődött önmagával. Most sem.

De nem kell őt követni, gondolta magában és elhatározta, hogy csak azért sem fog elégni. Égjen az öreg ág, meg a többiek!



Az Ember sietve visszaérkezett. Pillanatok alatt összerendezte az ágakat, a vékonyakat, a vastagokat, és hamarosan pattogott is a tűz. A nedves füst után fellobogtak a lángok. A kis faág gyorsan körülnézett, valami barlang bejáratánál lehettek, de nem nagyon nézelődött, inkább védekezett. Minden erejével azon volt, hogy az összes nedvességével a tűz ellen hadakozzon, és a szélére húzódjon. Nem és nem akart elégni!

Az öreg ág lángja a magasba csapott, és boldogan lobogni kezdett, miközben sísteregve suttofta: Ó, de gyönyörű! Ó, de boldog vagyok, hogy láthatlak!

A kis faág elképedt. Mit láthat ez a vén lobogó faág? Aztán sorban a többi ág is magasba szökő lángokkal újjong! Mi van itt?!

A kis faág a többiek tűzénél próbált leselkedni, hogy ő is lásson valamit, de nem volt lángja, amivel magasba látnak az ágak.

Minden ág lángja magasban lobogott és ez a lobogás nem akart szűnni, a lánggá lett faágak, nagyon halkán, nagyon meghatottan énekeltek együtt.

A kis faág is ezt kívánta. Most már akart égni. De nem bírta. A többiek messze a magasban égtek, de mitől gyulladjon ő itt meg a szélén? Próbált beljebb gurulni, de nem sikerült. Ekkor sírni kezdett. Könnyei sísteregve füstölögték szanaszét. Bánta

konok önzését, amivel csak annyit ért el, hogy nem lehet része se ennek az éneklő lángolásnak. És a végén bizonyára kidobják majd a hideg télbe, mert semmire sem jó, lobogni sem tud. A kis faág csak nyöszörögve sírt, sírt.

Ekkor az Ember, mintha meghallotta volna síró sóhajtását, megfogta a könnyes faágot, a végét beletartotta a tűzbe, aztán mikor látta, hogy égni kezd, magával vitte, be a barlangba. Egy tartóra tette, a magasba. A kis faág nagyra nyitotta lángszemét. Egy Asszonyt látott. Valami szalmaágy félén ült és halkán énekelte. Az Ember pedig mosolyogva nézett rá. A kis faág csak ezután vette észre az Asszony ölében bóbiskoló Gyermeket. Ó, milyen kicsike volt! Egészen aprócska. Persze, hogy kell neki a meleg. Ó, hát mi is lenne vele ebben a zord hidegben?



A kis faág a legszebb, legszelídebb lángjával igyekezett égni, hogy fel ne ébressze sísteregésével azt, aki a legkisebb most, de mégis neki zeng éneket a mindenség.

Góznér Gabriella óvónő meséje



Karácsonyi angyalkák

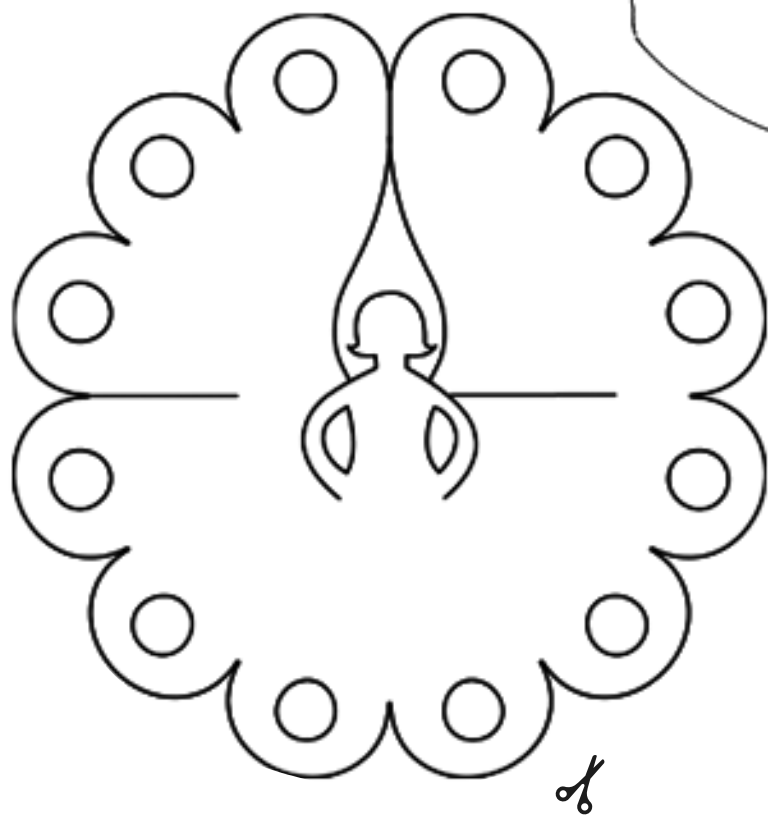
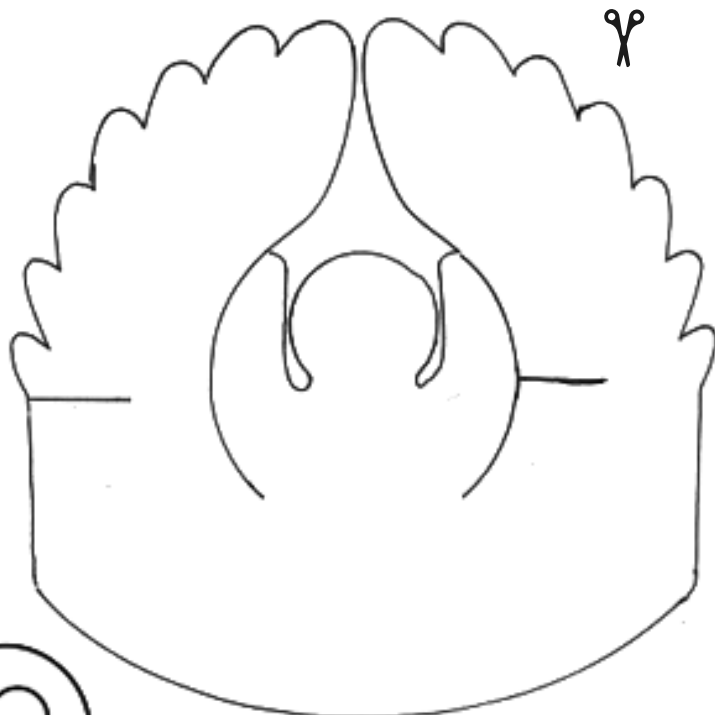
Hozzávalók:

- Színes karton papír
- Olló

Hogyan készítsd:

1. A sablont vágd ki – és ha több angyalkát szeretnél, rajzold körbe, vagyis „sokszorosítsd”!
2. A bevágásoknál illeszd össze az angyalka szárnyát – és már kész is!

Jó készülődést!





Varroda

Bármit is csináljunk, a ruhák szakadnak, így hát nincs más dolgunk, mint „összevarrni” őket! Egy egyszerű párosító játék, vagy mégse? Nézzük mit játszhatunk még vele!

1. Memória játék

Fordítsátok le a kártyákat és ha megtaláljátok a ruhadarab mindkét felét, húzzatok újra!

2. Detektív játék

Rejtsd el a szobában vagy a csoportszobában a kártyákat és kérd meg gyermeked, hogy keresse meg! Ha van kedvetek, térképet is lehet készíteni hozzá!

3. Keresem a párját!

Ha ketten játszátok, osszátok el a kártyákat egymás között és beszélgetsetek. Írjátok körül, hogy mire van szükségetek. Pl. Keresem a piros sálam másik felét! Ezzel a játékkal gyakorolhatjátok az irányokat (jobb-bal), illetve játszva fejleszthetitek a gyermek szókincsét, beszédértését!

Vágd ki a kártyákat, majd vágd félbe a ruhákat!

Szerkesztette:

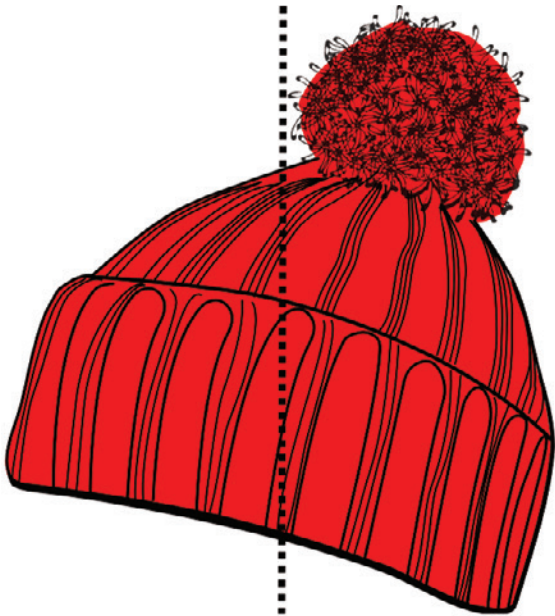
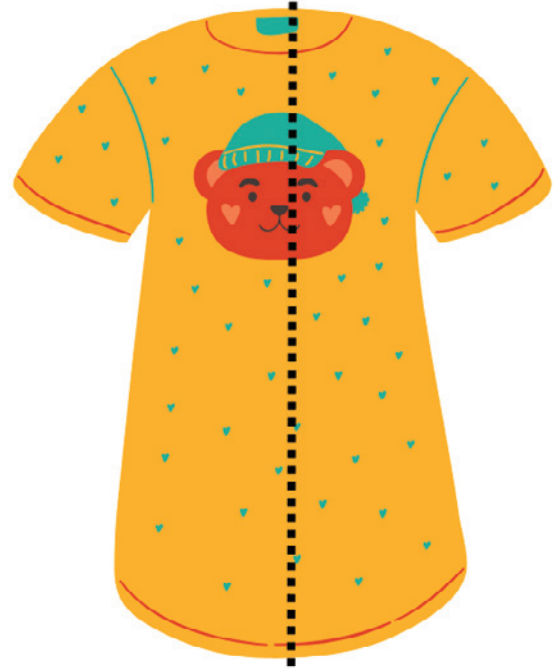
Máthé-Márton Ágnes és Zoltán Edith



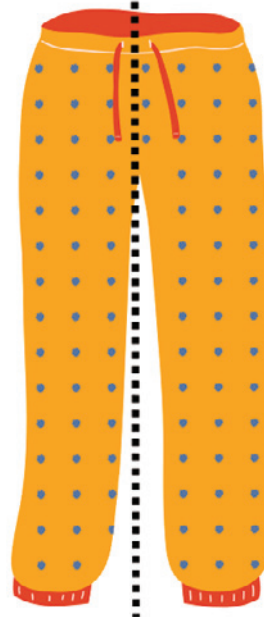
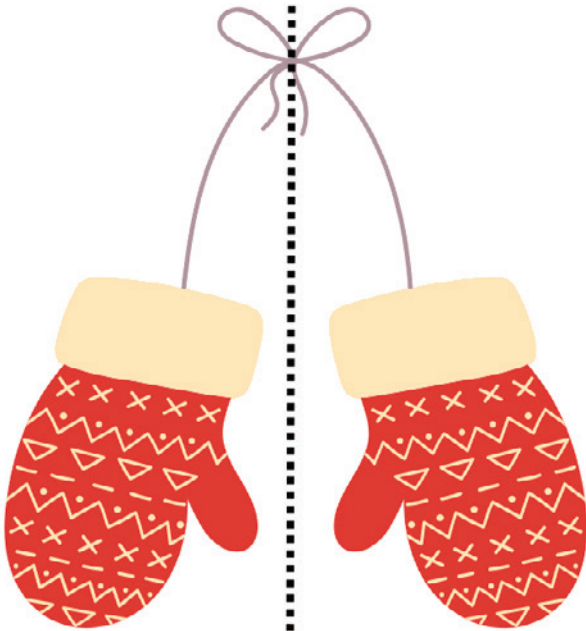














MI LESZEL, HA NAGY LESZEL?

Állatorvos leszek, mert szeretem az állatokat, és már van 17 cicám a szomszédban.

Azt még nem tudom, majd legközelebb döntök.

Kutató leszek, mert láttam a tévében, mintha érdekes lett volna.

Állatvédő leszek, hogy ne haljanak meg az állatok, mert olyan jószívűek.

Ha nagy leszek, akkor szakács leszek és autótervező, hogy legyen majd egy autóm, amivel az ételt tudom vinni pont, mint András bácsi.

*

Sétatéren

Óvónéni: – Gyerekek, tudjátok ez milyen fa?

Gyerekek: – Nem.

Óvónéni: – Fűzfa... Szomorú fűzfa. Látjátok az ágai hogy ráhajolnak a tóra?

S: – S ha felállítják az ágait akkor boldog SZŰZFA lesz?

*

Á: – Óvónéni, a fiúk mind csapkodják a pilinkát (lipinkát)

*

– Mikor fog ... meggyógyulni?

– Akkor, mikor szentté lesz avatva.

*

– Ki üldözte Szent Balázs püspököt?

– Egy gyors ember.

*

E: – Ennek a babának mi a címe?

*

S: – Én vagyok a baba anyukája, D. a tatája.

*



Igazjónagyok

– Gyerekek, a többiek hol lehetnek?

– Azok késnek, még a dugóban fekszenek.

*

Későn jönnek a szülők a gyerekekért:

– Óvó néni, szerintem kórforgalom van!

– Olyankor mi történik?

– Sok a kocsi, nagy a sor.

*



H: – Nem is korona vírust érzek a testemben.

*

F: – Ez nagyon szép ruhácska, vagy oviba mész vele vagy a templomba, vagy jeget varázsolsz vele.

*

E: – Az én Apukám 30-50 éves.

*

K: – G. van testvéred?

G: – Nincs, de vásárolunk.

K: Honnan vásárolsz?

G: Az üzletből.

*

K: Mi történt az autókkal E.?

E: Karambolás.

*



Logopédiai felmérés után a kicsik:

De nekem megnézed, hogy milyen szép a nyelvem? Ááá...

Ugye milyen szép?





Fényecske

Grafikai és műszaki szerkesztés: Idea Plus / Kolozsvár
Illusztrálta: Müller Katalin
Kiadja a kolozsvári Szent Imre
Római Katolikus Óvoda

Grădinița Romano-Catolică
cu Program Prelungit „Szent Imre”.
2023. O dată la șase luni
Fényecske (Cluj-Napoca)
ISSN 2784 – 2533 ISSN-L 2784 – 2533