

ETIKAI KÓDEX



Szent Imre Római Katolikus Óvoda

Bevezető

„Taníts engem helyes értelemre és ismeretre, mert hittel fogadtam parancsolataidat ...”
(Zsoltárok 119:66)

Az Etika az a tudomány amely az erkölcs problémakörét vizsgálja. Az Etikai- vagy Magatartás Kódex olyan szabályok, erkölcsi normák, értékek és elvárások gyűjteménye amelyeket a **Szent Imre Római Katolikus Óvoda** alapvetőnek és fontosnak tart a sikeres működése szempontjából. Az erkölcsi normák megtartásához intézményünk olyan értékeket tart fontosnak, mint a hit, a törvénytisztelet, az őszinteség, tisztelet, tisztesség, felelősség, megbízhatóság, számon kérhetőség valamint az együvé tartozás tudata. A Kódex-ben leírt szabályok útmutatóul szolgálnak a tisztességes viselkedéshez és segítséget nyújtanak az etikus döntéshozatalhoz az intézményben. Munkatársaink elkötelezettek az erkölcsi rend áthagyományozásában, hiszen megjelenésükkel, viselkedésükkel, döntéseikkel a tanórán vagy foglalkozáson, illetve azokon kívül is állandó nevelő hatást fejtenek ki.

Köszönetet mondunk értékeink megtartásáért és annak támogatásáért, hogy helyesen működjünk!

1. Az Etikai-kódex céljai

A Szent Imre Római Katolikus Óvoda Etikai Kódexe az intézményben zajló oktatási, oktatásszervezési és adminisztratív tevékenységekre vonatkozó etikai alapelveket foglalja össze.

Célok:

- Az erkölcsi szabályok megismerése és elfogadása, mely erősíti az óvodánkban dolgozók közötti összetartozás tudatát, és növeli a társadalmi megbecsültségünket.
- Tájékoztatja a szülőket, egyházunk és intézményeink külső partnereit munkavégzésünk erkölcsi normáiról. Fontosnak tartjuk összefoglalni és meghatározni mindazon magatartási és viselkedési normákat, amelyek az alábbi célrendszert tartják szem előtt:

- a) a pozitív kép kialakulásának erősítése az intézményről, a közös értékrend elmélyítése és alkalmazása
- b) a tartós és sikeres együttműködés alapja az oktatási folyamatba bevont partnerekkel kialakított korrekt és őszinte kapcsolat
- c) az alapvető etikai szabályok betartása, a nem megfelelő viselkedés kiküszöbölése
- d) a pedagógusközösség belső összetartásának erősítése
- e) irány és útmutatás, az eligazodás segítése, olyan értékek és elvek előírása, melyek a közéletben is betartandóak
- f) a közvélemény tudatosságának növelése az oktatás értékeinek fenntartása irányában

2. Az Etikai-kódex hatálya

- Az etikai kódex hatálya kiterjed a kolozsvári Szent Imre Római Katolikus Óvoda egész területére, illetve az intézményen kívül szervezett, de az intézmény nevelő-oktató munkájához kapcsolódó események, rendezvények helyszíneire
- A kódex érvényességi köre kiterjed az intézményben dolgozó minden alkalmazottra, az intézményben betöltött munkakörének megfelelően.
- Az Etikai Kódex időbeli hatálya a munkaviszony, illetve egyéb munkavégzésre irányuló jogviszony fennállásának időtartamára terjed ki.

3. Értékek, elvek

A Szent Imre Római Katolikus Óvoda közösségébe tartozó gyermekek számára az erkölcsöt elsősorban a család, az iskola, az egyház, tágabb értelemben pedig az egész társadalom közvetíti.

Az intézményünkben dolgozó személyzetnek a következő értékeket és elveket kell szem előtt tartania munkája során:

- **Jogszerűség elve:**

Az oktatási egységnek és személyzetének kötelessége a hatályos jogszabályi rendelkezéseknek, valamint azoknak a nemzetközi szerződéseknek és egyezményeknek a tiszteletben tartása, amelyeknek Románia részese.

- **Egyenlőség elve**

Az intézmény minden alkalmazottjával igazságosan, tisztességesen, méltányosan és megkülönböztetés nélkül kell bánni, mind a felettes személyek és vezető testületek részéről, mind pedig a kollegák egymás között. A munkaközösségnek kivétel nélkül mindig a versenyképesség és esélyegyenlőség elveit tiszteletben tartva kell eljárnia a tevékenységek során.

Az oktatási egység tevékenységének kedvezményezettjeinek joga van arra, hogy egyenlő bánásmódban részesüljenek, megkülönböztetésmentesen, korrelálva az intézmény azon kötelezettségével, hogy minden kedvezményezettet egyenlő bánásmódban részesítsenek, a törvényben meghatározott kritériumok megkülönböztetése nélkül.

- **Átláthatóság elve**

Az átláthatóság elvét a gyermekek szüleivel és a mindenkori alkalmazottakkal szemben is alkalmazni kell.

Az óvoda alkalmazottjai elutasítanak minden, korrupcióra vagy személyes kapcsolatokra épülő rendszert az intézmény belső életében és annak külső kapcsolatain terén. Munkájuk során a közösség tagjainak kerülniük kell azokat a helyzeteket amelyek a korrekt problémamegoldást és az objektív döntéshozatalt kedvezőtlenül befolyásolhatják.

A jogi aktusok kidolgozása során, az oktatási intézmény köteles tájékoztatni és bevonni az munkatársakat a döntések megvitatására.

A tevékenységek kedvezményezettjeinek joguk van intézményi információk megszerzéséhez. Az intézmény kötelezettsége pedig, hogy a jogszabályok keretein belül hivatalból vagy kérésre információkat bocsássonak a kedvezményezettek rendelkezésére.

- **Adatvédelem, személyes adatok védelme**

Tiszteletben tartjuk a személyiségi jogokat. Elismerjük, alkalmazottjaink és a személyek azon igényét, hogy biztosak lehessenek abban, hogy személyes adataikat megfelelően kezeljük. Elkötelezettek vagyunk az adatvédelmi jogszabályoknak való megfelelés iránt. Kizárólag olyan személyes adatokat szerzünk meg és kezelünk, ami szükséges, és megfelelő tájékoztatást adunk az érintetteknek e tevékenységekről. Megfelelő információbiztonsági intézkedésekkel biztosítjuk a személyes adatok bizalmasságát, teljességét és

hozzáférhetőségét. Személyzetünk köteles követni a vonatkozó jogszabályi elvárásokat, megfelelő gyakorlatokat alkalmazni, valamint betartani az adatkezelés és feldolgozás törvényességét biztosító eljárásokat.

- **Az alkalmazkodóképesség elve**

Az oktatási intézménynek kötelessége megfelelni a társadalom igényeinek.

A nevelők, alkalmazottak szeressék az intézményt amelyben dolgoznak, ismerjék annak múltját, az alapítókat. Vállalják a munkakörüknek megfelelő feladatokat.

- **A pártatlanság elve**

Függetlenül a saját meggyőződéseik vagy érdekeiktől, a személyzetnek objektíven gyakorolni kell jogi kötelezettségeiket.

- **A folytonosság elve**

A jogi rendelkezések figyelembe vételével, az oktatási intézmény tevékenysége megszakítás nélkül kell folyjon.

- **Az egészség, biztonság és környezetvédelem elve**

Tiszta, biztonságos és egészséges munkakörnyezetet biztosítunk, és elkötelezettek vagyunk az egészséges környezet fenntartása iránt. Célunk minél kevesebb hulladék termelése. A véges erőforrások, mint az energia és víz takarékos felhasználására törekszünk.

Az intézményben dolgozó személyzetnek mindig be kell tartania minden vonatkozó egészség, biztonság és környezetvédelmi jogszabályt, szabályzatot és szabályt.

4. Etikai normák

Az intézményünkben dolgozó pedagógusok és nem pedagógus munkakörben dolgozók személyiségével, munkavégzésével, szakmai felkészültségével, megfelelésével összefüggő és elvárható erkölcsi követelmények:

- A pedagógus magatartásában és megjelenésében legyen példamutató. A nevelés és oktatás folyamán törekedjék arra, hogy beszéd és kifejezőmódja mondanivalójának

megfelelő, igényes, árnyalt, pontos legyen. Szolgáljon mintául a rá bízott gyermekek, számára.

- Megjelenése, öltözködése legyen mindig kulturált, ápoltságos és mértéktartó.
- A pedagógus törekedjék személyisége, képességei fejlesztésére (emberszeretet, lelkiismeretesség, türelem, igazságérzet, áldozatkészség, felelősségvállalás, megbocsátási tudás),
- A pedagógus mutasson példát a keresztény értékek, hagyományok, valamint nemzeti jelképek megbecsülésében, az ünnepek tiszteletben tartásában.
-
- Az intézmény alkalmazottjai nyíltan vallják meg hitüket, ugyanakkor tartsák tiszteletben a más felekezeti munkatársak és a rá bízott gyermekek, tanítványok világnézeti elkötelezettségeit.
- Az óvónő tudatosítsa magában, hogy a rábízott gyermek, tanítvány olyan személy, akiben Isten ajándékait fedezheti fel, teljesítheti ki. Ezért ne akarja őket saját képére formálni, hanem azon fáradozzék, hogy Istentől kapott értékeiket, képességeiket, adottságaikat kibontakoztassa.
- A pedagógus kérjen segítséget munkatársaitól minden olyan helyzetben, amelynek megoldásával kapcsolatban kétségek merülnek fel benne. A kollégák keresztényi szeretettel segítsék egymást a kérdések feltárásában és a legjobb megoldás kialakításában.
- A pedagógus gyakorolja az önkritikát saját munkájában, ellenőrizze és értékelje azt. A külső szakmai ellenőrzést és értékelést fogadja nyitottan és együttműködően.
- Amennyiben erkölcsi sérelem éri őket, állásfoglalásért forduljanak az intézmény etikai bizottságához.
- Betegség esetén csak abban az esetben végzik tovább a munkájukat az alkalmazottak ha az a gyermekakra, a munkatársakra vagy önmagára nézve sem ártalmas.
- A pedagógus legfontosabb ismérve a tolerancia és türelem.

4.1. Az intézményben dolgozó alkalmazottak munkahelyi, szakmai kapcsolatainak etikai normái

- Az alkalmazottak a munkaköri leírásaiknak megfelelően dolgoznak, a munkaidő pontos betartásával.
- A vezető és beosztottak kapcsolatát a tárgyilagosság, őszinteség, kölcsönös bizalom és tisztelet jellemzi.
- Az alkalmazottak sem tetteikkel, sem nyilatkozataikkal nem csorbíthatják az intézmény és a szakma jó hírnevét.
- Az alkalmazottak a szülők reális igényeit veszik figyelembe. Kéréseiket, észrevételeiket minden esetben továbbítják az arra illetékes személynek.
- Az alkalmazotti kör tagjai kölcsönösen tisztelik és megbecsülik egymást, hatékony munkakapcsolat kialakítására törekednek.
- A vezető beosztásban dolgozók, illetve a pedagógusok és a segítő munkatársak kiállnak egymásért a szülők és a külvilág előtt.
- A pedagógus munkája során az egyéni bánásmódot, a tehetségfejlesztést, a tájékoztatást és értékelést mindenkor a másik személy tiszteletben tartásával, szeretettel, ugyanakkor objektíven valósítja meg.
- Az alkalmazottak az intézmény belső életével kapcsolatos információkat szolgálati titokként kezelik.
- Az alkalmazottak elvárhatják emberi méltóságuk és személyi jogaik tiszteletben tartását és egyben kötelességük másokkal szemben ugyanezt gyakorolni.
- A nevelőközösség figyelmesen és gondoskodással fogadja az új munkatársakat, segítik a sikeres beilleszkedésüket.
- A más nevelési-oktatási szakemberrel való kapcsolatot, együttműködést a tárgyilagosság, szakmai őszinteség, kölcsönös bizalom jellemzi.
- A pedagógus ismeri a tevékenységek szervezéséhez szükséges módszertani eljárásokat, az óvodai nevelés tartalmát meghatározó alap dokumentumokat, az óvodai nevelés tevékenységi formák célját, feladatait, szerepét a gyermek személyiség fejlődésében.
- Az óvodában dolgozó pedagógus munkatársaink szakmai elhivatottsága, felkészültsége, munkamorálja legyen példaértékű. A nevelők kötelesek tudásukat, szakmai felkészültségüket folyamatosan mélyíteni, munkájukat pontosan végezni, a szaktárgyukkal kapcsolatos tudományos és szakmai eredményeket figyelemmel kísérni. Feladataikat szakszerűen és színvonalasan lássák el, amellyel példaként állhatnak meg a

rájuk bízott tanulók, gyermekek előtt. Vállaljanak felelősséget tevékenységükért, döntéseikért.

4.2 A gyermekkel való kapcsolat etikai normái

- Az erkölcsi kérdések megítélésében minden dolgozó a nevelőtestülettel egységben lép fel, az értékeket tekintve az intézmény, nevelési programjában foglaltaknak megfelelően (az ember méltósága, a munka tisztelete és megbecsülése, a műveltség, a becsületesség, a szolidaritás).
- A nevelés nehéz és igényes munka. Az óvodapedagógus egész személyiségével nevel. Nevelési tényezőnek számít minden szava, megnyilvánulása. Tudatában kell lennie annak, hogy mindig vonzó, követésre méltó, emberségében feltétlenül őszinte és egyenes legyen, s hogy tevékenysége nem csupán fizetett foglalkozás, hanem választott hivatás is.
- A pedagógus nem saját népszerűségére törekszik, hanem mindig neveltje jövője, fejlődése, kibontakoztatása irányítja nevelői tevékenységét. Szakmai munkájában megalapozott és igényes. Hivatása felelős teljesítéséhez elengedhetetlenül szükséges a fejlett kommunikációs készség.
- A nevelő a gyermekeket kellő bölcsességgel formálja és koruknak, megfelelő magatartásformával irányítja. Sokféle szempontból kiegészítheti a szülők igyekezetét. Minden helyzetben meg kell őriznie nevelői mivoltát.
- A beszédéből mindig derű, megbízhatóság és törődés érezhető ki. A gyermekek előtt soha nem szól illetlenül, nem használ félreérthető, kétértelmű kifejezéseket. Törekszik arra, hogy beszédmódja, stílusa és hanglejtése, hangereje, mondanivalója igényes, árnyalt, pontos, szép magyar nyelvi megformálása is mintául szolgálhasson a neveltjei számára. Munkatársairól a gyermekek előtt tisztelettel beszél, úgy ejti ki nevüket, beosztásukat, ahogyan azt tőlük is elvárja.
- Családszerető és ezt kifejezésre juttatja szavaiban és magatartásában egyaránt.
- A pedagógusok és a kisegítő személyzet segítik a gyermekek beilleszkedését szocializációját a csoportba és az óvoda közösségébe;
- Segítséget nyújt a gyermekek személyes konfliktusainak, problémáinak megoldásában;

- A keresztény pedagógus lelkigondozói feladatokat is ellát az óvodalelkész és a hitoktató segítségével kérve, amennyiben ezt szükségesnek tartja;
- Mivel a pedagógus az óvodai munkája során gyakran végez problémamegoldást, feszültségoldást, az ehhez szükséges légkör megteremtésében segítségére lehet a humor is, amely nem tévesztendő össze a lelki sérülést is okozó gúnyolódással.
- Akkor alkalmaz fegyelmezést, ha azt szakmai szempontból a legcélravezetőbbnek tartja, de a fegyelmezés, vagy büntetés alkalmazása közben a pedagógust nem befolyásolhatják negatív érzelmei és személyes gondjai.
- A gyermeket nem alázhatja meg, nem gúnyolhatja, lelki sérülést nem okozhat, testi fenytést, étel megvonást, édességtől, levegőtől való eltiltást nem alkalmazhat.
- A gyermek szabad véleménynyilvánítását és döntéshozatalát a veszélyeztető körülmények kizárása mellett elfogadja és támogatja.

4.3 A szülőkkel való kapcsolat etikai normái

- A Szent Imre Római Katolikus Óvodát választó szülőktől is elvart, hogy elfogadják az intézmény katolikus keresztény jellegét, az ott dolgozó pedagógusokkal partneri viszony kialakítására törekedjenek. Megértsék és tiszteljék azokat az értékeket, hagyományokat, amelyek a keresztény katolikus intézmények közösségeiben, mindennapi életében jelen vannak.
- A pedagógus és a szülő kapcsolata egyenrangú személyek partneri kapcsolata, amely egyetlen területen, a pedagógia kompetencia területén aszimmetrikus.
- Itt szaktudása alapján, az óvodapedagógus vezető szerepe érvényesül.
- Az óvodánk tiszteletben tartja a család elsődleges nevelő hatását, amennyiben ez a gyermek biztonságát nem veszélyezteti.
- A kapcsolat alapja a közös tisztelet és megbecsülés.
- A szülői értekezleteken a pedagógus az egész csoportot érintő kérdéseket, gondokat, feladatokat tárgyalja, hátrányosan egyik szülőt sem különböztetheti meg.
- A pedagógus hangsúlyt helyez arra, hogy a gyermekek érdekében a szülőkkel megosszon minden szükséges információt.

- A nevelő semmiféle előnyszerzésre nem használhatja fel a szülőkkel, gyermekekkel, tanulókkal kialakított személyes kapcsolatait. Senkitől nem fogadhat el olyan ajándékot vagy szolgálatot, amely lekötelezettséghez vezethet.
- A pedagógus törekszik a konfliktusok békés megoldására.
- A szülőkkel folytatott egyéni beszélgetések során elhangzott családi vonatkozással bíró információkat szigorúan titokban tartja

4.4 A pedagógus és az egyház közötti kapcsolat etikai normái

- Az intézmény egysége és jó légköre érdekében kívánatos, hogy a nevelők hitben élő, elkötelezett és áldozatkész tagjai legyenek egyházuknak.
- A hitoktató és az óvodalelkész kapocs a fenntartó egyház és az intézmény között. Az óvoda munkatársainak segítséget nyújt a keresztény nevelő munkában.
- A katolikus hitet nem gyakorló nevelővel szemben elvárás, hogy a katolikus egyház tanításait tiszteletben tartsa. Ne terjesszen a keresztyén szemlélettel ellentétes tanokat.
- Pedagógusaink a katolikus egyházi hagyományok ápolásával biztosítsanak megfelelő keretet a gyermekek és tanulók vallásos neveléséhez, megalapozva ezzel a keresztény erkölcsök elsajátítását.
- A katolikus egyházi intézményben szolgálatot vállaló nevelő, dolgozó azzal is mutasson példát, hogy a saját felekezetének megfelelő istentiszteleti és közösségi alkalmait hűségesen látogatja.

4.5 A pedagógus személyiségével, attitűdjével összefüggő erkölcsi követelmények

- A pedagógus magatartásában és megjelenésében legyen példamutató.
- Törekedjék saját személyiségének, képességeinek fejlesztésére, kiemelten a következő értékek tekintetében: emberszeretet, lelkiismeretesség, igazságérzet, megbocsátani tudás, türelem, együttérzés, önzetlenség, áldozatkészség, együttműködési készség, önismeret, önfegyelem és felelősségvállalás.

- A pedagógus, mint minden ember, tévedhet, hibázhat, erkölcsi kötelessége azonban, hogy törekedjék a hibák megelőzésére, kijavítására.
- Mindenkor mutasson példát a keresztény értékek, hagyományok, valamint nemzeti jelképek megbecsülésében, az ünnepek tiszteletben tartásában.
- Nyíltan vallja meg hitét, ugyanakkor tartsa tiszteletben a más felekezetű munkatársak és a rá bízott gyermekek, tanítványok világnézeti elkötelezettségét.
- Politikai szerepvállalásait, nézeteit időben és térben határozottan különítse el a nevelő munkájától.

5. A Szent Imre Római Katolikus Óvoda Etikai Bizottsága

Az intézményi etika gyakorlatba ültetése és felügyelete érdekében megalakult a Szent Imre Római Katolikus Óvoda Etikai Bizottsága, amelynek felépítését és tagjait a Vezetőtanács hagyja jóvá.

A bizottság tagjai kifogástalan erkölcsű, szakemberek, akik nem töltenek be egyidejűleg vezetői tisztséget.

Az Etikai Bizottság az alábbi feladatokat látja el:

- Hivatalból vagy bejelentés alapján kivizsgálja és megoldja az óvodában észlelt etikai vétségeket, az intézmény Etikai Kódexének előírásai szerint;
- Jelentést készít az Etikai kódex tiszteletben tartásáról.
- Regisztrálja és megvizsgálja azokat az etikai problémákat, amelyek az óvodában felmerülhetnek, és ezekből nyilvántartást készít
- Hozzájárul az intézmény Etikai kódexének kidolgozásához és javításához, amelyet a Vezető Tanács elé terjeszt jóváhagyás céljából. A jóváhagyás után az Etikai kódex az intézmény szerves részét képezi;
- Az Etikai Bizottság felel azért, hogy az alkalmazottak tiszteletben tartsák és alkalmazzák az Etikai kódex előírásait,
- A Bizottság kidolgozza és jóváhagyásra a Vezető Tanács elé terjeszti saját működési szabályzatát,

Etikai vétségre a Szent Imre Római Katolikus Óvoda Etikai Bizottságának figyelmét bármilyen, az intézményben vagy annak keretein kívül tevékenykedő személy felhívhatja. A bejelentést tevő személy kilétét soha, semmilyen esetben nem szabad felfedni. Az Etikai Bizottság nem tárgyalhat meg névtelen bejelentést/panaszt. A bejelentés/panasz vagy hivatalból történő eljárás alapján az Etikai Bizottság elemzi a jelzett ügyet, és – amennyiben az Etikai kódex hatálya alá tartozó jellegénél fogva elviekben befogadja azt –, elindítja a kivizsgálást saját működési szabályzatának megfelelően. Olyan esetekben, amikor a vizsgált ügy túlmutat a bizottság tagjainak kompetenciáján, más, az ügyben illetékes szakembereket is bevonhatnak a vizsgálatba. A kivizsgálás ideje alatt és azután is, a Bizottság tagjai, beleértve a felkért szakembereket, kötelesek a bejelentést/panaszt tevő személy sérthetlenségét tiszteletben tartani. Azonban ha a vizsgálat során fény derül arra, hogy a bejelentő/panaszos is megsértette az Etikai kódex előírásait az adott ügy kapcsán, az Etikai Bizottság az érintett személy elmarasztalását is javasolhatja.

Az Etikai Bizottság alapos kivizsgálás alapján hozza meg döntését. Az Etikai Bizottság döntését írásban, az ügy elvi befogadásától számított 30 napon belül közli a Vezetőtanáccsal, a bejelentést tevő személlyel, illetve a bepanaszolt féllel, kitérve az alábbiakra:

- a bejelentett etikai probléma leírása,
- a tények megállapítása, hogy az ügy az Etikai kódex megsértését képezi-e,
- adatgyűjtés leírása,
- a bepanaszolt meghallgatása, majd ezt követően megállapítása, hogy az érintett személy vétke-e a tett elkövetésében
- az Etikai Bizottság megindokolt határozata.
- a határozatban fel kell sorolni minden olyan elemet, amely az Etika kódex megsértését jelenti, valamint a Bizottság javaslatát az alkalmazandó szankciókra vonatkozóan,
- esettől függően bírósági, polgári, adminisztratív vagy büntetőjogi eljárás indításának javaslata.

Az 1/2011. Oktatási törvény alapján az Etikai Bizottság a személyizetre az alábbi szankciókat javasolhatja:

- a) írásbeli figyelmeztetés;
- b) a fizetés megvonása;
- c) a munkaszerződés fegyelmi vétség miatti felbontása, a törvény előírásai szerint.

Abban az esetben, ha a Bizottság úgy ítéli meg, hogy fegyelmi vétség is történt, a Belső rendszabályzat értelmében javasolja fegyelmi eljárás elindítását.

Az Etikai Kódex előírásainak megszegése esetén az egyetem Etikai Bizottsága javasolja a Vezetőtanácsnak az illető vétség büntetésére megfelelőnek vélt szankció megállapítását, a fentiek közül.

Az 1/2011. sz. Oktatási törvény 310. cikke által említett, a tudományos kutatás során elkövetett súlyos viselkedési kihágások esetén az egyetem Etikai Bizottsága a 206/2004. sz. törvény és a jelen Etikai Kódex alapján javasolja a szankciókat.

Az egyetem Vezetőtanácsa által megállapított szankciókat az esettől függően a dékán vagy a rektor ülteti gyakorlatba, a megállapítástól számított 30 napon belül.

Az Etikai Bizottság döntései és tevékenysége miatti jogi felelősség jogi személyként az

6 Az Etikai Kódex nyilvánossága és megismerési kötelezettsége

Ezen Etikai Kódexet a Szent Imre Római Katolikus Óvoda minden munkatársának meg kell ismernie, hogy céljaival, tartalmával azonosulhasson, annak megvalósulásán munkálkodhassék. A tájékoztatás, megismertetés felelőssége intézményünk vezető beosztású munkatársának feladata. A jelen Etikai Kódexet, illetve annak az intézmény arculatát tükröző változatát az intézmény köteles honlapján közzétenni, hogy azt a szülők, gyermekek, külső partnerek és az érdeklődők megismerhessék.