

# Fényecske

II. évfolyam • 4. szám 2022. tavasz



A koložvári Szent Imre Római Katolikus Óvoda lapja • Megjelenik negyedévente



## Bemutatjuk a Szent Imre Római Katolikus Óvoda második Erasmus pályázatát

### A Projekt címe:

**A fantastic journey through books**  
Csodálatos utazás a könyvek világában

### Projekt időtartama:

24 hónap  
2021.11.01 – 2023.11.01

### Partnerek:



Intézmény	Ecole Les Moulins
Ország	Franciaország
Régió	Provence-Alpes-Cote d'Azur
Város	Barbentane
Weboldal	<a href="http://www.em-moulins-barbentane.ac-aix-marseille.fr">www.em-moulins-barbentane.ac-aix-marseille.fr</a>



Intézmény	Adana Tabipler Odasi (ATO) Primaru School
Ország	Törökország
Régió	Adana
Város	Adana
Weboldal	<a href="http://adanatabiplerodasiilkokulu.meb.k12.tr">http://adanatabiplerodasiilkokulu.meb.k12.tr</a>

### A Projekt célcsoportja:

A projektben érintett fiatal tanulók célcsoportját az óvodai és alapfokú oktatásban részesülő 4-7 éves gyermekek alkotják.

### A projekt céljai:

A célcsoportba tartozó gyermekek érdeklődésének felkeltése a történetek új-

ramesélése iránt, hogy aktívan bekapcsolódjanak a barátaikkal való szerepjátékba. Nyelvi és érzelmi szempontból fogja segíteni fejlődésüket.

A projektben érdekelt felek, Franciaország, Törökország és Románia, a következő célokat szeretné elérni:

- a gyermekek kreativitásának, gondolkodásának, nyelvi, verbális interakciójának és csapatmunka készségeinek fejlesztése,
- különböző mesemondó berendezések és technikák használata,
- a fiatalok tudatosságának és toleranciájának növelése a kulturális sokszínűség iránt,
- lehetőséget biztosít a tanárok számára a pedagógiai gyakorlatok európai szintű fejlesztésére és megvalósítására.

### Az Erasmus+ projekt weboldala:

<https://twinspace.etwinning.net/211430>

**Projektvezető:** Péter Tünde

**E-mail cím:**

[grad.szentimreovoda@gmail.com](mailto:grad.szentimreovoda@gmail.com)

## December

December 6-án, nem más, mint maga Szent Miklós lepett meg minket. Ámult-bámult az apró gyermekcsereg és izgatottan várták, hogy mi kerül majd elő a zsákjából.



Az angyalok a múlt karácsonykor sem aludtak, csak éppen online dolgoztak. A csoportok karácsonyi műsorait a virtuális téren keresztül szállították minden kedves gyermek otthonába.



## Január

Békesség e háznak és minden lakójának!  
Január 17-én házszentelés volt a bölcsődében és az óvodában.



A magyar kultúra napját igazi ovis módra ünnepeltük. A gyerekszivajtól hangos óvodánk Kolozsvár legkisebb színházává alakult. A Napocska csoport színművészei előadták a Róka és a nyúl című darabjukat, amit a lelkes közönség fergeteges tapssal jutalmazott.





A szerzetesek világnapján a kolozsvári Ferences templomba látogattunk, ahol a testvérek szeretettel vártak. Mivel Gyertyaszentelő Boldogasszony napja is volt, az óvodások gyertyáit is megszentelték, majd közösen imádkoztak.



Természetesen a olvasás világnapját is megünnepeltük. Ez alkalomból a Napocska csoporttal ellátogattunk a Báthory István Elméleti Líceum könyvtárába. Kedves szavakkal fogadott az iskola igazgatónője, Schuller Hajnal, valamint a két tanítónő is, akik egy teljes órán keresztül gyermekközpontú tevékenységet tartottak a nagycsoportosoknak.



## Február

Jön a tavasz megy a tél! Februárban farsangoltunk, maskarát öltöttünk kicsik, nagyok egyaránt és így üzentük meg a télnek, hogy készen állunk a tavaszra. Természetesen a finom fánkról sem feledkeztünk meg.



*Máthé-Márton Ágnes óvónő*



## Iskolaérettség

Romániában a 6. életévet betöltő gyerekek tankötelesek. Ez azt jelenti, hogy azon gyerekek, akik 2022. szeptember 1-ig betöltik a 6. életévüket, elkezdhetik az iskolát. Kivételt képeznek azok az esetek, amikor szakember javaslatára vagy éppen a szülői meglátás alapján még várni szeretnének egy évet, így pszichológusi felmérés révén bizonyíthatják, hogy szükséges a gyerek számára a halasztás. De abban az esetben is szükséges a szakértői vélemény, ha még szeptemberig nem tölti be a 6. életévet de már szeretnék, hogy megkezdje az iskolát. Mindkét esetben kérelem benyújtása szükséges (Kolozs megyei Tanfelügyelőséghez) alátámasztó szakvéleménnyel.

Minden gyerek fejlődési ritmusa más, így véleményem szerint nem az életkor kell eldöntse, hogy iskolaérett vagy sem a gyerekünk. Ebben az esetben is fontos a team munka. A mi óvodánkat tekintve az óvodapedagógus, dadus és a fejlesztőpedagógus, nem utolsó sorban szülők közötti kommunikációt, közös munkát értem.

Tömören összefoglalva mit is jelent az iskolaérettség. **Biológiai, szellemi és szociális alkalmasság az általános iskolai tanulmányok elkezdéséhez, valamint folytatásához.**

### Testi fejlettség:

Teste arányosan fejlett, teherbíró. Mozgása egyre inkább összerendezett, koordinált, csakúgy, mint kezének finommozgásai. Testalkata az első alakváltozás következtében arányossá válik. Képes befolyásolni, szándékosan irányítani mozgását, viselkedését, testi szükségleteit.

### Pszichés vonatkozás:

Érdeklődést, nyitottságot mutat a környezete felé, értékelése, észlelése egyre jobban fejlődik. Az önkéntelen figyelem és az emlékezés mellett, megjelenik a szándékos emlékezés és figyelem. Gondolkodásában képes elszakadni a cselekvéstől és

a szemléletességétől, elemi fogalmi gondolkodása kezd kialakulni. Megfelelő hangsúllyal és tempóval képes folyamatosan, érthetően kommunikálni, végighallgatja, ha más beszél. Elemi ismeretei vannak önmagáról és környezetéről, képes pontosan elmondani a nevét, lakcímét, szülei nevét, foglalkozását. Ismeri a napszakokat, évszakokat, észre veszi az időjárás és az öltözködés közti összefüggéseket. Elemi mennyiségi ismeretekkel rendelkezik. Tisztában van a gyalogszközlekedés alapvető szabályaival, azokat a gyakorlatban is tudja alkalmazni.

### Szociális érettség

Képes a felnőttekkel és kortársakkal aktívan és eredményesen együttműködni, tartson be elemi szabályokat, rendelkezzen kellő önfegyelmel, feladattudattal és felelősségérzettel.

### Az iskolaérett gyermek jellemzői

- Jól be tud illeszkedni a közösségbe, képes a szabályokhoz rugalmasan alkalmazkodni, vágyik a közösségbe tartozásra, igényli a közösségi érzést.
- Megfelelő feladat- és kötelességtudattal rendelkezik, melyek alapul szolgálnak a lelkiismeretes tanulásnak. Képes háttérbe szorítani a vágyait, (pl.: hogy játszani szeretne) a kötelességeivel szemben. A feladatvégzéseiben önálló, nem igényel folyamatos megerősítést.
- A figyelmét tartósan le lehet kötni, iskolakezdekéskor képes legalább 10-15 percig aktívan folyamatosan figyelni.
- Beszéde összefüggő, érthető, a hangokat tisztán ejti, képes jól megértetni magát a környezetével.
- Az iskolát kezdő gyermek nyitott és érdeklődő, ami alapjául szolgál az iskolai tananyag elsajátításához.
- Testalkata, arányossá válik, a korábbi óvodáskori hengeres forma eltűnik, kiszélesednek a vállai, a fogváltás folyamatban van.

- A nagymozgása és a finommozgása kellően összerendezett, koordinált. Ez utóbbi az eredményes írástanulásnak a feltétele.
- A serkentés-gátlás idegi folyamatok közül fokozatosan a gátlás kerül túlsúlyba, ami előfeltétele a kiegyensúlyozott nyugodt személyiségnek.

Miért fontos kérdés, hogy éretten kerül-e valaki iskolába, mert nagyon sok olyan helyzet van, ahol a tanár az éretlenségből fakadó nehézségekre büntetéssel válaszol. Bár ideális lenne, ha nem így volna, de ezzel számolni kell. Ha viszont a

gyereket egy fennálló éretlenség miatt folyamatosan kudarcélmények érik, akkor egy idő után el fogja veszíteni az érdeklődését és az igényét a jó teljesítményre. Ehhez kell egy arany középút: büntetés helyett a motiválás legyen az elsődleges.

(forrás: [http://janus.ttk.pte.hu/tamop/kaposvari\\_anyag/jozsef\\_istvan/az\\_iskolaretszg.html](http://janus.ttk.pte.hu/tamop/kaposvari_anyag/jozsef_istvan/az_iskolaretszg.html))

*Molnár Réka logopédus*



# Gyermekkori allergiák

Az allergiás megbetegedések igen jól kezelhetőek a mai eszközök, eljárások segítségével, ennek ellenére a gyermekkorban jelentkező allergiás tünetek sok esetben megrémisztik a szülőket.

Az atópiás (allergiára hajlamos) gyermekek esetében a betegségek követhetik egymást, így az a csecsemő, akinek száraz, viszkető bőre igényelt babakorában kezelést, a későbbi életkorban más allergiákra is hajlamos lehet.

## Gyermekkori allergia okai

Az allergiás/atópiás hajlam (a szervezet megváltozott, allergiás típusú reakciója a környezeti hatásokra) lehet veleszületett (öröklött) vagy az egyéni fejlődés során kialakult. Egy allergiás családi kórtörténettel nem rendelkező, közösségbe járó kisded tünetei átmenetiek és a fejlődéssel, az immunrendszer érésevel egyre ritkulhatnak a panaszok.

## Hogyan diagnosztizálható gyermekkorban az allergia?

A felmérés szempontjából fontosak a szülés körülményei (terhesség, szülés, újszülöttség), a családi kórtörténet (anya, apa, testvérek), a lakó- és alvókörnyezet, a korábbi komolyabb betegségek, műtétek, a családtagok dohányzási szokásai, közösségbe járás.

Kisebb gyermekeknél rendszerint vérvizsgálattal mutatható ki, mi okozza a tüneteket. 2 éves kor felett bőrpróba is végezhető, melynek során a szakember allergén kivonatok 1-1 cseppjét egyesével felteszi az alkar bőrére, majd ezen a cseppen keresztül pici karcolást ejt a bőrben.

## Gyermekkori allergia tünetei

Az allergia tünetei több szervet is érinthetnek. Jelentkezhet: köhögés, orrfolyás, ekcéma, égő, viszkető bőr, gége, garat duzzanatok, viszkető, kipirosodott szem, hasmenés, anafilaxia.

## A gyermekkorban jelentkező leggyakoribb allergiák:

**Bőrtünetek, ekcéma:** Csecsemő- és kisgyermekkorban főként atópiás ekcémával találkozhatunk. Az arcon, a hajlatokban, fejbőrön és testszerte jelentkezhetnek vörös, viszkető foltok, kiütések formájában. Az ekcémás tüneteket rohamszerű viszketési ingerek kísérik, amelyek nappal, vagy éjszaka egyaránt jelentkezhetnek. Az atópiás gyermekeknél gyakran az ekcéma jelenti a későbbi allergiás betegségek kialakulásának első állomását.

**Ételallergia:** A csecsemőkori bőrtüneteket követően, vagy azokkal egy időben táplálékallergia is jelentkezhet. A tünetek már csecsemőknél, a szoptatás időszaka alatt is jelentkezhetnek. Az anya által elfogyasztott ételek molekulái (ha csak nagyon kis mennyiségben is) de átjutnak a tejbe. A kifejezetten allergiás hajlamú csecsemők már ettől az anyatejbe került, minimális mennyiségű idegen fehérjétől is kóros tüneteket mutathatnak. Allergiás tünetek tápszeres babáknál is kialakulhatnak, a készítmények ugyanis tehéntejből készülnek, tehát ugyanúgy allergiát válthatnak ki, mint maga a tehéntej. Az ételallergiás panaszok a hozzátáplálás időszakában is jelentkezhetnek. A leggyakoribb allergének a tej, tojás, liszt, szója, hal, eper és mogyoró vagy egyéb olajos magvak. Az ételallergia tünetei: a gyomor- és bélrendszerben hasmenés, hányás, haspuffadás, véres széklet; a bőrön csalánkiütés, bőrszárazság, ekcéma; illetve a légutakban nátha, orrfolyás, tüsszögés, ödéma, fulladás formájában jelentkezhetnek.

**Szénanátha, asztma:** Óvodás korban sokszor az elhúzódó fülgyulladások, orrmándula-műtét után is fennálló savós középfülgyulladások hívják fel a figyelmet az allergiás állapotra. Az elhúzódó felső-légúti betegségek, szem-orrviszketés, kínzó orrdugulás, reggeli tüsszögések azonban már felkeltik a gyanút. Kisgyermekkorban, 3-4 éves gyermekeknél a felsorolt panaszok már a klasszikus légúti allergiás betegség tünetei is



lehetnek. Az asztma megjelenése inkább a késő óvodáskor-iskoláskorra tehető, míg az allergiás nátha nagyobb gyermekeknél, fiatal felnőtteknél jelenik meg, habár egyre gyakrabban észlelhető már óvodáskorban is.

## A gyermekkori allergia kezelése

Fontos a kezelés mert az allergia napközben és éjszaka is kínozza a gyermekeket, akár alvászavart, nem múló fáradtságot is okozhat, ami kihathat a gyermekek iskolai teljesítményére is.

Mivel a gyermekeket elég nehéz, sőt gyakran képtelenség távol tartani az allergiát okozó anyagoktól (az utcán virágzó fáktól, a mindenütt burjánzó parlagfűtől, kisállatok megismogatásától), ezért a kezelésre kell odafigyelni. Sok gyermek vonakodik tablettát lenyelni, vagy hagyni, hogy az orrába/szemébe spricceljék a viszketést enyhítő cseppet. Számukra lehet megoldás a szirup formájában kapható, kifejezetten gyermekeknek kifejlesztett kellemes, gyerekbarát ízesítéssel készült készítmények adása.

Ételallergia fennállása esetén a legbiztosabb módszer a kellemetlen tünetek elkerülésére, az allergén étel kihagyása a gyermek táplálkozásából.

Természetes módszerek is rendelkezésre állnak. Bizonyos zöldségek, gyümölcsök és gyógynövények antihisztaminként viselkednek,

**Csalán** – elsősorban vértisztító hatásáról ismert, allergiásoknak is érdemes fogyasztaniuk.

**Bromelain** – ananász kivonat, természetes formában és táplálékkiegészítőkben is elérhető, gyulladáscsökkentő hatásánál fogva segíti a szénanáthás tünetek enyhülését.

**Quercetin** – a flavonoidok családjának egyik tagja, amely sok gyümölcsben is megtalálható: az almában, szőlőben, fekete cseresznyében és sötét bogyósokban (szeder vagy az áfonya), valamint számos zöldlevelű zöldségben is jelen van, kedvező hatását a légúti gyulladással járó folyamatok csökkentésével fejti ki.

**C-vitamin** – erős antioxidáns, amelyet számos zöldség és gyümölcs tartalmaz természetes formában, de szedhető táplálékkiegészítőként is. Kutatók szerint a szénanáthás tünetek eredményes csökkentéséhez napi 2g C-vitaminra van szükség.

Dr. Soós S. István

### Felhasznált irodalom:

- <https://www.allergiakozpont.hu/gyermekkori-allergiak>
- [https://www.hazipatika.com/napi\\_egeszseg/legzoszer-vi\\_megbetegedések/cikkek/allergia\\_gyermekeknel\\_hogyan\\_kezeljuk\\_mire\\_ugyeljunk/20100519100006](https://www.hazipatika.com/napi_egeszseg/legzoszer-vi_megbetegedések/cikkek/allergia_gyermekeknel_hogyan_kezeljuk_mire_ugyeljunk/20100519100006)
- <https://www.gyerekmosoly.hu/blog/allergiakezeles-gyerekeknek-termeszetes-modszerekkel/>
- <https://allergia.svabhegy.eu/gyermekkori-allergia/>





## Március – Böjtmás hava

### Március 2. – Hamvazószerda

A nagyböjt kezdőnapja, húsvéti előkészületünk első napja. A nagyböjti negyven nap gyökereit a Szentírásban találjuk. Az Ószövetségben Mózes negyven napon át böjtölt mielőtt a tízparancsolatot kihirdette, Illés útja negyven nap és negyven éjjel tartott a Hóbre, Jónás Ninive népét negyvennapos bűnbánatra kéri. Az Újszövetségben Lukács evangéliuma szerint Jézus nyilvános működésének kezdetén negyven napra elvonult a pusztába és böjtölt.

A hamvazószerdai szertartás része a hamvazkodás, amikor pap az előző évi szentelt barka hamuját megszenteli, s azal rajzolja a keresztet a hívek homlokára,



közben mondja: *Emlékezzél ember, hogy porból lettél és porrá válsz! vagy Térjetek meg és higgyetek az evangéliumban!*

Egyházunk e napra szigorú böjtöt ír elő, arra kéri a 14 évesnél idősebb tagjait, ne fogyasszanak húst és a legfeljebb háromszori étkezés részeként csak egyszer lakjanak jól.

A nagyböjt az elcsendesülés ideje, lemondásra és a jócselekedetek halmozására hív.

### Március 18., 19., 21. – Sándor, József, Benedek

Magyar nyelvterületen közismert időjárási előrejelzés: „Sándor, József, Benedek, zsákban hozzák a meleget!”

**Szent József**, a Boldogságos Szűz Mária jegyese.



A Szentírásból keveset hallunk róla, száva nem is maradt fenn. József Názaretből származott és a dávidi család jelentősebb ágához tartozott. Jegyességre lépett Máriával, de mielőtt egybekeltek volna kitűnk, hogy Mária gyermeket vár. József álmában kapott utasítást arra, hogy vegye feleségül Máriát és vállalja a születendő gyermeket. Döntése után elfogadta Isten akaratát, végig kitartott küldetése mellett, otthont adott Jézusnak, és gondoskodott Máriáról. A hagyomány úgy tartja, hogy hűségéért cserébe a legnagyobb ajándékot kapta: halálánál jelen volt Jézus és Mária.

Szent József az egyetemes Egyház, a keresztény házasságok és családok, munkások, kézművesek, ácsok, favágók, asztalosok védőszentje.

Egyes hagyományok szerint e napon megszólalnak a madarak, mert „Szent József kiosztotta nekik a sipot” és ezen a napon érkeznek meg a fecskék.

### Március 25. – Gyümölcsoltó Boldogasszony Napja

Katolikus Egyházunk e napon az Angyali Üdvözletre, Jézus Szentlélektől való fogantatására emlékezik. E nap 9 hónappal Jézus születése előtti nap, melyen Gábor főangyal megvitte Názaretbe Máriának a megtestesülés örömhírét. Ez az ünnep ihlette az Üdvözlégy és az Urangyala imádságokat.

Az ünnep magyar elnevezése onnan ered, hogy a fák oltását nálunk ez idő tájt

szokták végezni. Országszerte általános szokás volt, hogy ezen a napon kell oltani, szemezni a fákat, hiszen Szűz Mária is most fogadta méhébe Jézust. Csíki hiedelem szerint jó jel, ha Gyümölcsoftó Boldogasszony napján már nincs hó a vetéseken. Azt tartották, hogy a derült idő Gyümölcsoftó Boldogasszony napján bő termést jósol.

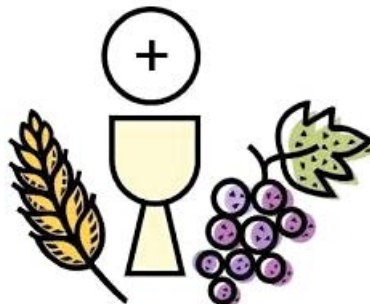


## Április – Szent György hava

### Április 14., 15., 16. – Húsvéti Szent Háromnap Nagycsütörtök

Két fontos liturgikus ünneplést is tart Egyházunk, ekkor emlékezünk a papság – egyházi rend – és az Eucharisztia – Oltáriszentség – megalapítására.

Dél előtt az egyházmegyéek székesegyházaiban a püspök atya papjaival együtt megújítja papi ígését. Ugyanakkor megszentelik a keresztelendők és a betegek olaját, valamint a krizmát (olivaolaj és balsam megszentelt keverékét).



Az esti szentmise az utolsó vacsora emlékezete. Jézus tanítványaival együtt étkezik és a vacsora közben átváltoztatja a kenyeret és a bort saját testvé és vérévé. Ezen az estén Jézus megmosta tanítványai lábát, mely örök időkre szóló példaadás, hogyan kell egymást alázatos szívvel szolgálni.

Nagycsütörtök a családban: <https://romkat.ro/2020/04/08/nagycsutortok-a-csaladban/>

### Nagypéntek

Az Úr Jézus szenvedését és kereszthalálát ünnepli az Egyház. E nap nincs szentmise, a liturgián felolvasásra kerül Jézus szenvedéstörténete a Passió. Továbbá sor kerül a kereszthódolatra: a hívek csókkal illetik, és térdet hajtanak a feszület előtt, amelyen ott látható az Üdvözítő, aki értünk szenvedett.

Nagypéntek a családban: <https://romkat.ro/2020/04/08/nagypentek-a-csaladban/>

### Nagyszombat

Jézus sírban pihenésére emlékezünk. Egyházunk arra kéri a híveket időzzenek a templomokban felállított sír előtt, készüljenek a feltámadás örömére.



Az esti, húsvéti vigília-szertartással veszi kezdetét a katolikusok legfontosabb ünnepe, mely azt hirdeti: Jézus feltámadt a halálból és mindenkit meghívott az örök életre.

A szertartás nagyon ünnepélyes, sok szimbólumot jelentet meg, az ünnep a feltámadási körmettel zárul, amikor is a hívők sokasága kiviszi a világba a feltámadás hírét.

Nagyszombat a családban: <https://romkat.ro/2020/04/08/nagyszombat-a-csaladban/>

### Húsvétvasárnap

Jézus feltámadásának ünnepe Szokásban van a hagyományos reggeli eledelszentelés. Ilyenkor az emberek elviszik a húsvéti bárányt, sonkát, tojást, kalácsot és egyéb eledeleket a templomba, ahol a pap megszenteli. Egyes vélemény szerint a 40 napos böjt után mindenkinek fontos, hogy szentelt ételt reggelizzen.

A húsvéti tojás, húsvéti szimbólum, eredetileg csak pirosra festették. Maga a tojás a legrégebb húsvéti eledel egyik, az élet, az újjászületés jelképe. Amint a tojásból új élet kel, úgy támad föl Krisztus is sírjából az emberek megváltására. Piros színe Krisztusnak az emberiségért kiontott vérére emlékeztet.

Locsolás vagy öntözködés: húsvéti szokás, egymás vízzel (újabban illatos parfümmel) való leöntése, behintése jókívánságok kíséretében. A keresztény hagyomány a keresztelésre vezet vissza, mely hajdan vízbemerítéssel, leöntéssel történt.

## Május – Pünkösdi hava

**Május 12., 13., 14. – A fagyoszentek: Pongrác, Szervác, Bonifác**

**Szent Pongrác** vértanú, Ázsiában született a 6. században. Bátran védelmezte hitét és a keresztényeket, ezért a császár elvette életét.

**Szent Bonifác** püspök, a németalföldi területeken terjesztette a keresztény hitet. A hagyomány szerint szabadban lévő sírját soha nem lepte be a hó.

**Szent Bonifác** vértanú, szerelmével együtt tért keresztény hitre. Hitéért vértanúhalált halt.

Népi mondások:

„Sok bort hoz a három ác, ha felhőt egyiken sem látsz.”

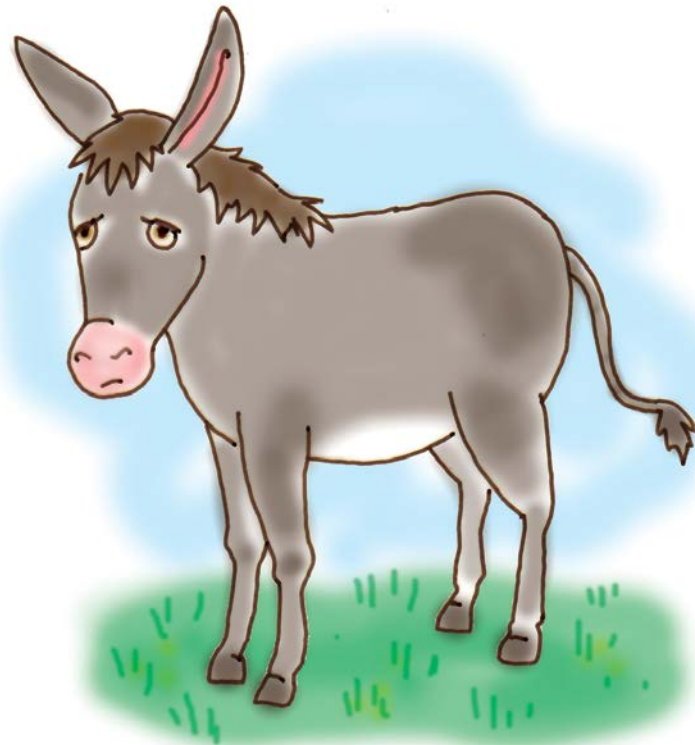
„Szervác, Pongrác, Bonifác megharagszik, fagyot ráz.”

Sebestyén Izabella, hitoktató

# A szutykos kis csacsi nagy álma

## (Virágvasárnapi mese)

Réges régen, egy kis faluban élt egy kis szürke csacsi. Egészen más volt, mint a falu többi szamara. Amilyen tiszták, engedelmesek és szorgalmasak voltak azok, éppen olyan piszkos, kócos, lompos és rettentően lusta volt ő. Mikor dolgoznia kellett, mindig lassan cammogott és amikor csak tehetett, útközben lerázta a terhet a hátáról, vagy csökönnyösen megfeszítette a lábait és tapottat sem mozdult. Gazdájának gyakran meggyűlt vele a baja, ráadásul senkit sem engedett, hogy a hátára üljön.



A többi szamarat is nagyon bosszantotta, hogy ilyen szutykos létére mégis olyan büszke a tartása. Rá is szóltak:

– Nem szégyelled magad? Nyújtogatod a nyakad, illegeted magad, közben pedig szutykos vagy? Még rád nézni is szörnyű!

A legöregebb szamár így szólt hozzá:

– Hát nem érted? Ez egyáltalán nem illendő dolog! Ha valaki úgy néz ki mint te, az cseppet sem előkelő.

A kis csacsi azonban nem törődött ezekkel a beszédekkel.

– Majd meglátjátok ti! – gondolta magában. Még nem tudta igazából mit is fog majd megmutatni, csak azt érezte, hogy annak valami csodálatosan szép és rendkívüli dolognak kell lennie. Az volt az álma, hogy egy királyt vihessen a hátán.

Egyik reggel néhány fiatal, kedves férfi lépett be a gazdája udvarába. Meglátták a kis csacsit.

– Milyen szép csacsi!

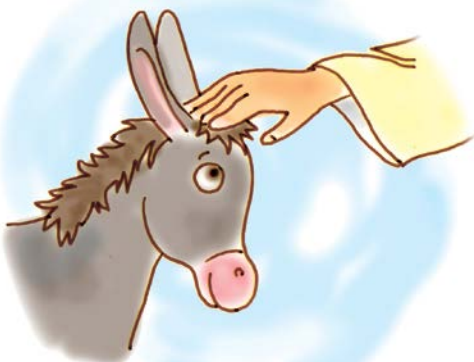
– Milyen kár, hogy ilyen szutykos! – mondta a másik férfi.

– Jézus azt mondta őt vigyük neki magunkkal!

A gazdája eloldotta és odaadta nekik a kis csacsit, mert Jézusnak volt rá szüksége.

A csacsi büszkén és magasra tartott fejjel lépegetett a poros úton, mert valami különleges érzés fogta el. Régi álmát érezte beteljesülni.

Szépen odavezették Jézushoz. Jézus szelíden ránézett, megsimogatta kócos fejét, gyöngéden megvakargatta a füle tövét. Ó, micsoda gyönyörűség volt ez az érzés a kicsi csacsinak! Nem emlékezett rá, hogy bárki is megvakargatta volna így valaha.



Hálásan és engedelmesen tűrte, hogy Jézus felüljön a hátára. Nem tiltakozott mint máskor, nem csökönyösködött, hanem büszkén és szaporán rakosgatta egymás után a lábcskáit a Jeruzsálem felé vezető poros, kőves úton. Csodálatosan szép érzés volt számára, hogy Jézust viheti a hátán. Nem tudta miért, de különlegesnek érezte magát attól, hogy Jézus az ő hátán ül. Most érezte magát igazán előkelőnek!

Jeruzsálem városához közeledve, gyerekek szaladtak oda az úton, ingüket, ruháikat terítették elé, hogy azon haladjon végig. Egyre több ember, egyre nagyobb tömeg verődött össze az útjukban.



Beértek Jeruzsálembe. Megmozdult a város. Az útszéli daltolyapálmák alsó ágait törték le az emberek és Jézus elé tették a poros útra, ahol végighaladtak kis szamarával.

– Kicsoda ez? – kérdezgették egymástól.

– Ő Jézus! – válaszolta az ünneplő menet.

Örömben kiáltozni kezdték: Hozsanna Dávid fiának! Áldott ki az Úr nevében jön! Hozsanna, hozsanna a magasságban!



Góznér Gabriella óvónő meséje



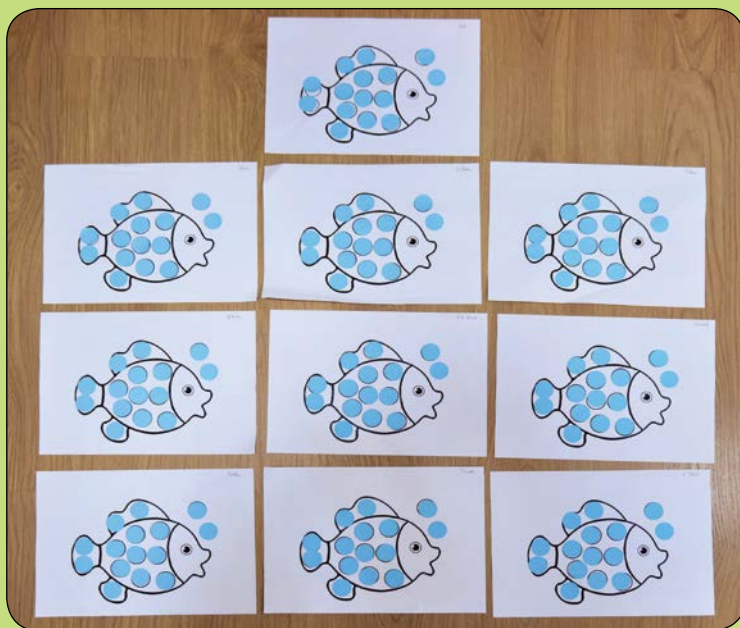
Angyal csoport



Bölcs Bagoly csoport



## Csillag csoport



## Napocska csoport



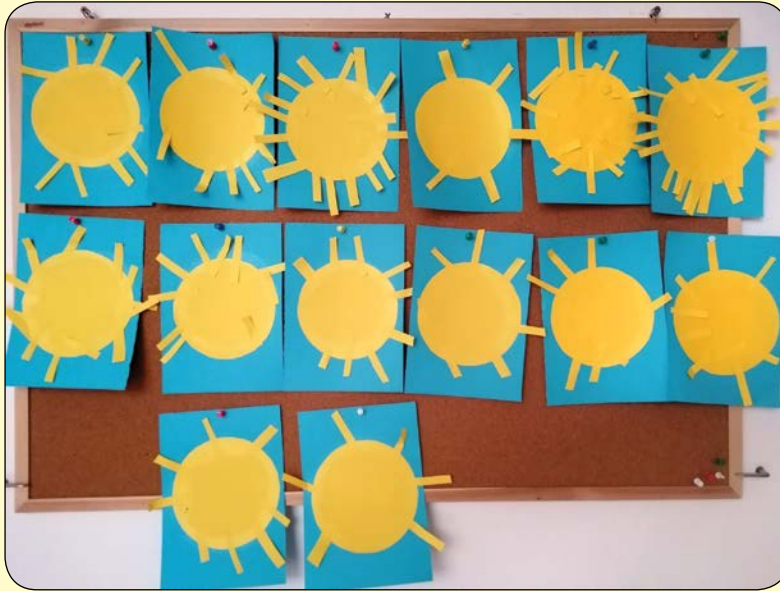


## Katica csoport

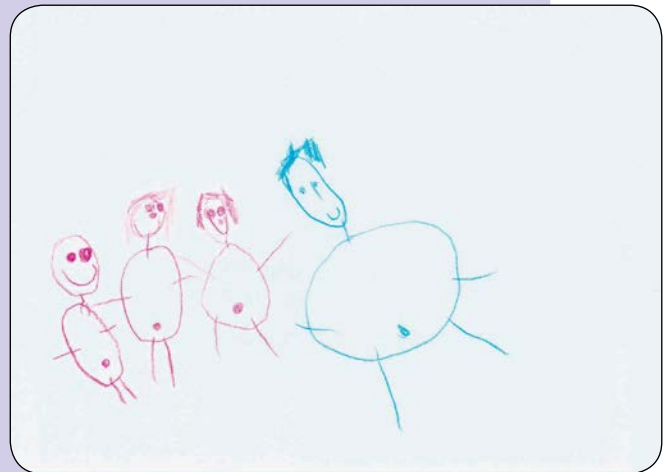


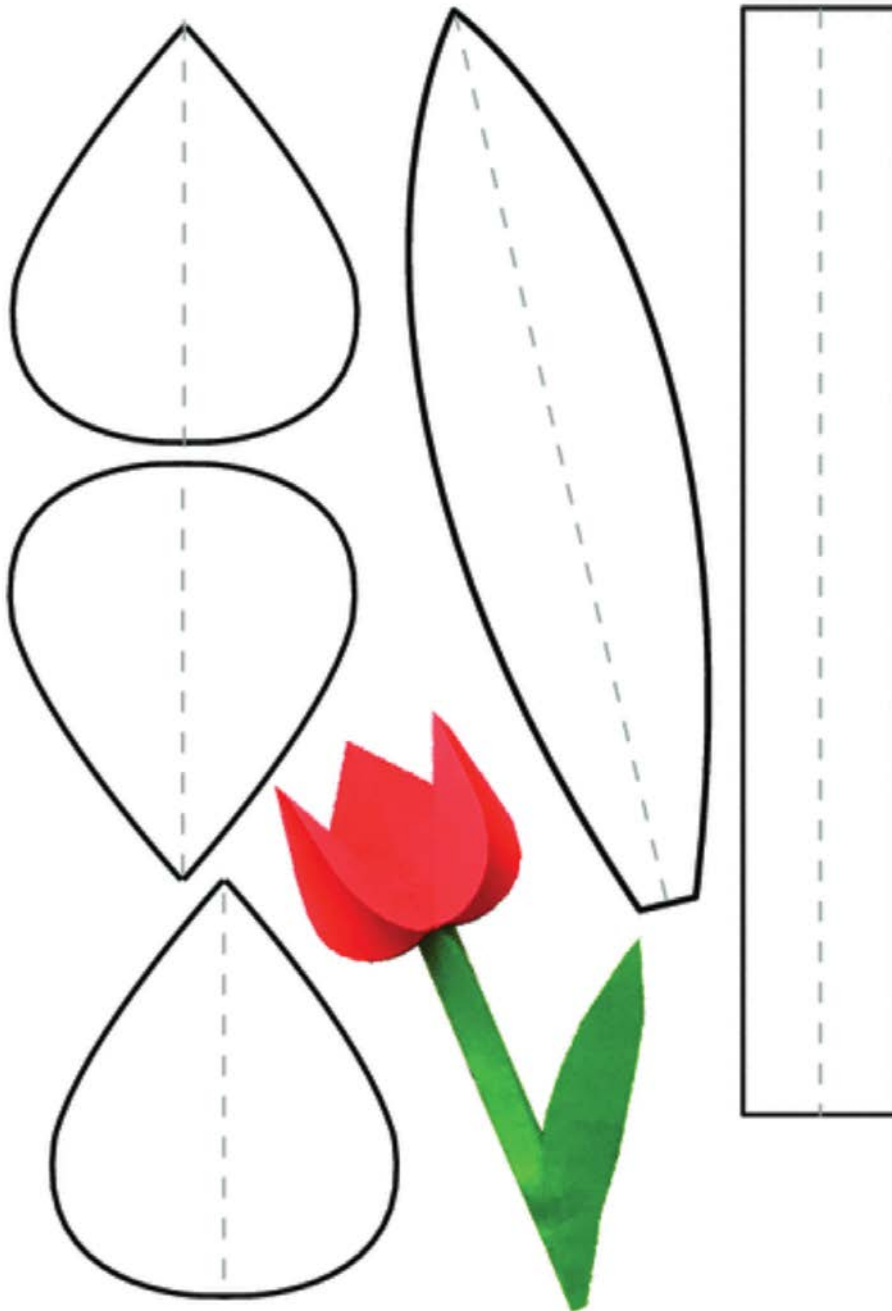


## Szivárvány csoport



## Logopédiai kabinet - családrajzok





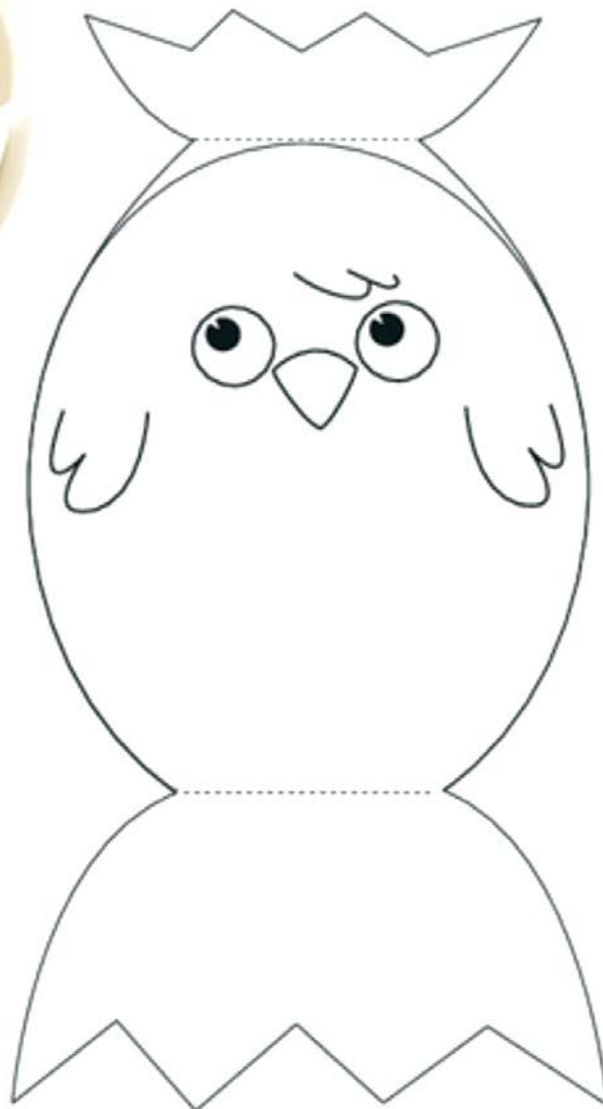
## Hajtogass tulipánt!

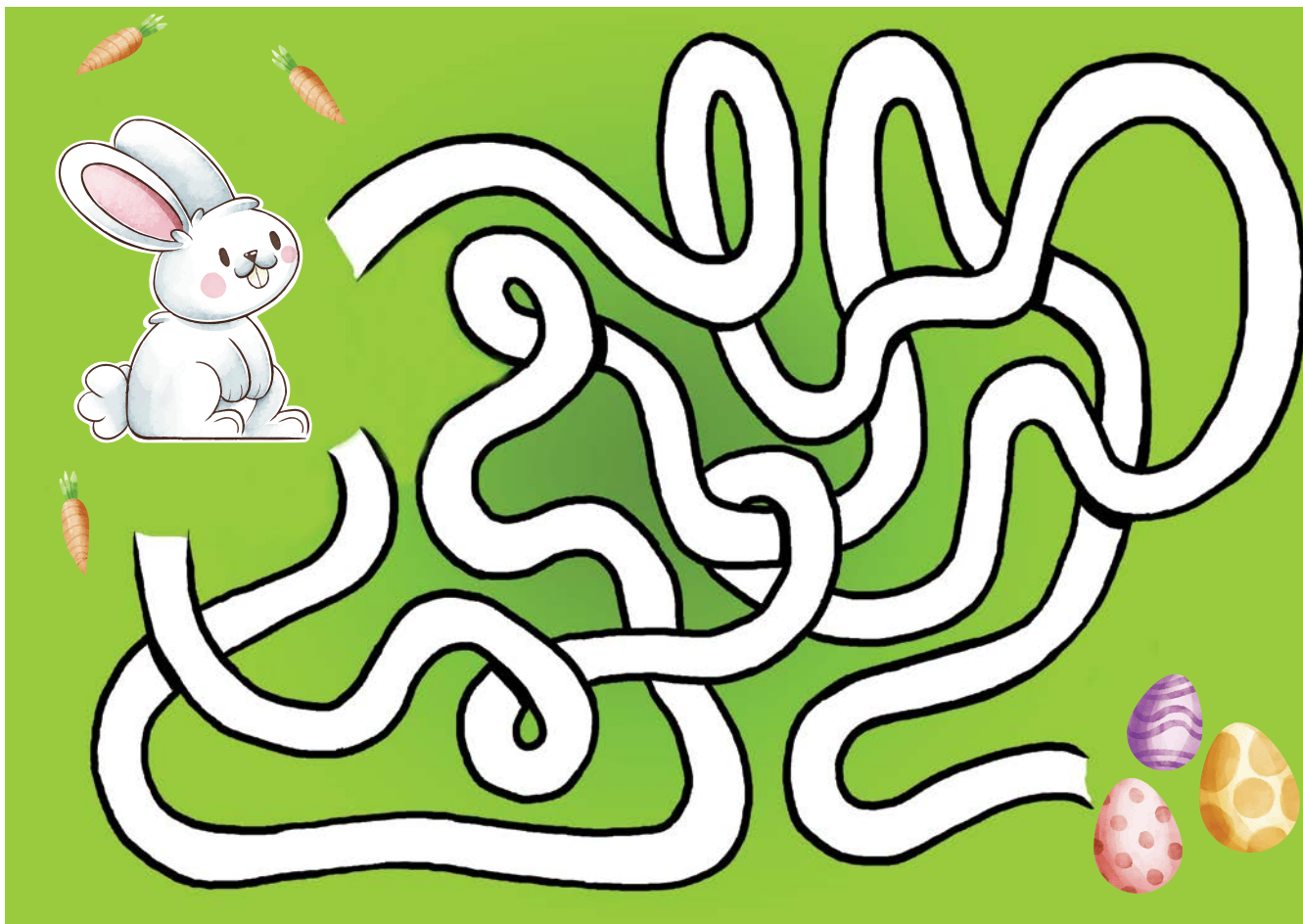
Vágd ki a szirmokat és leveleket, tórd őket ketté a szaggatott vonal mentén és kezdődhet a ragasztás.





Vágd ki a vonal mentén a csibéket, majd a képnek megfelelően hajtsd be a tojás héját.







A. reggelinél várja az előkését:  
– Én is kérem a nyakkendőmet!

\*

M. készülődik a játszótérre, cipő nélkül indulna:

– Hová indulsz M.?  
– Hát... erre vagy arra! (mutatja)

\*

Gyerekek, a többiek hol vannak?

– Azok késnek. Még a dűgóban fekszenek!

\*

N: Anyukámmal megyünk cukrászdába!

Ó: Engem visztek?

N: Hááát... de kívül maradnak a gyerekek?

\*

– Honnan jött a Korona-vírus?

– A holdról.

\*

– Miből élsz? Levegőből?

– Nem, Kolozsvárból.

\*

Engem még ismeretlenek is fényképeztek, olyan szép voltam.

\*

A gyerekek Klementin gyümölcsöt uzsonnáznak, az egyik kisgyerek megszólal:

– Kérek még Kelmentint.





# Fényecske

Grafikai és műszaki szerkesztés: Idea Plus / Kolozsvár  
Illusztrálta: Müller Katalin  
Kiadja a kolozsvári Szent Imre  
Római Katolikus Óvoda

Grădinița Romano-Catolică  
cu Program Prelungit „Szent Imre”.  
2022. Trimestrial  
**Fényecske (Cluj-Napoca)**  
ISSN 2784 – 2533 ISSN-L 2784 – 2533